



# BULETIN INFORMATIV NR. 1

## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

- ☎ 0257-280008
- ✉ inf\_arad@yahoo.com
- 🌐 isjarad.ro/
- 👍 Facebook: Inspectoratul Școlar Județean Arad



## CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ ARAD

- ☎ 0257-214570
- ✉ office@cjraraearad.ro
- 🌐 cjraraearad.ro/
- 👍 Facebook:  
[www.facebook.com/cjraraearad](http://www.facebook.com/cjraraearad)



## CASA CORPULUI DIDACTIC „ALEXANDRU GAVRA” ARAD

- ☎ 0257-281077
- ✉ ccd\_arad@yahoo.com
- 🌐 <https://ccdar.ro/>
- 👍 Facebook: Casa Corpului Didactic Arad

Mai 2022



Conceptie redactare:  
prof. Marcela Minodora Marinescu, dir. CCD. A. Gavra Arad  
prof. Adina CE. Avacovici, insp. șc. ISJ. Arad

# Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad



## Oferta de programe și activități de formare continuă

- 18 programe de formare acreditate
- 44 programe de formare avizate ME
- 9 workshop-uri tematice
- 14 activități de formare și autoformare continuă asistată, în cercurile pedagogice
- 1 program de formare autorizat ANC
- 2 programe de formare în curs de avizare:
  - Eficiență și profesionalism în activitățile de secretariat
  - Strategii de impact în public speaking



## Înscrierile la programe și activități de formare

- Programe acreditate: **553** cadre didactice
- Programele avizate: **406** cadre didactice
- Programul autorizat ANC: **8** cadre didactice
- Workshop-uri tematice: **145** cadre didactice



## CRED

**110** cadre didactice au fost formate în perioada septembrie 2021 – martie 2022 prin programele derulate în cadrul proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”



## PROF (Profesionalizarea carierei didactice)

- **35** cadre didactice au finalizat programul de formare acreditat PROF I - Mentorat de carieră didactică
- **32** cadre didactice participă la programul de formare continuă acreditat PROF II - Mentorat de practică pedagogică



„Menirea firească a școlii nu e să dea învățătură, ci să deștepte cultivând destoinicirile intelectuale în inima copilului, trebuință de a învăța toată viața.” (Ioan Slavici)



CREDE ÎN TINE!



## Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad

### Activități și evenimente

- În perioada 15 noiembrie 2021 – 15 ianuarie 2022 și-au desfășurat activitatea comisiile pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue conform OMEC nr. 5.967/6.11.2020. În cadrul celor 69 de comisii în care au participat profesorii metodiști ai CCD Arad, au fost evaluate un total de 147 de dosare pentru echivalare și pentru 117 cadre didactice au fost acordate CPT.
- Din septembrie 2021 și până în martie 2022 au fost încheiate mai multe parteneriate, acorduri/protocoale de colaborare cu instituții de învățământ, asociații, organizații din Arad dar și din țară, în vederea participării la diferite proiecte educaționale.



### Programe și activități de formare derulate

- 3 programe de formare continuă acreditate, cu **140** participanți
- 3 programe de formare continuă avizate ME, cu **118** participanți
- 2 workshop-uri tematice, cu **39** de participanți
- Activități de formare prin cercuri pedagogice, cu **1016** cadre didactice



### PUBLICAȚII în format tipărit sau online

- 1 manual pentru disciplină opțională
- 8 auxiliare curriculare
- 4 ghiduri metodice
- 10 cărți
- 3 reviste școlare



## FORMARE CERCURI PEDAGOGICE

**Biologie:** Strategii motivaționale de adaptare a demersului didactic din cadrul orelor de biologie la provocările lumii actuale în context transdisciplinar și digital

**Fizică:** Rolul experimentului în lecția de fizică. Exemple de bune practici

**Istorie și educație socială:** Activități de predare- învățare – evaluare desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului – exemple de bune practici; Utilizarea metodelor moderne de predare- învățare -evaluare diferențiate – exemple de bune practici

**Geografie:** Proiectarea orelor de geografie prin prisma noului curriculum la clasele V-VIII și a reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului elaborat de ME pentru clasa a IX-a

### **Limba și literatura română:**

*Gimnaziu* - Evaluarea națională pentru elevii de clasa a VIII-a – provocări în an pandemic; Formarea valorilor și atitudinilor în cadrul orelor de limba și literatura română

*Liceu:* Armonizarea programei de clasa a IX-a cu noile tendințe actuale, în vederea desfășurării activității didactice prin raportare la elementele de conținut între programele școlare de gimnaziu și liceu

**TIC:** Personalizarea demersului didactic la disciplina Tehnologia Informației și a Comunicațiilor

## CONCURSURI - OLIMPIADE

- Concursul Național de Discurs Public în Limba Engleză "Public Speaking" desfășurat online, 58 de elevi participanți la etapa județeană; 15 s-au calificat la semifinala ; 1 calificare la etapa națională
- Concursul județean de Limba Engleză "Winter"s Tale Story" Competition, desfășurat online, 620 participanți
- Concursul național "Je parle français" – participanți 54 elevi liceu, 25 elevi gimnaziu secțiunea Karaoke și 87 de elevi participanți la secțiunea desen/pictură/benzi desenate – gimnaziu
- Concursul Județean de Limba Franceză "Mes loirsis, mes passions", pentru elevii claselor VII-XII, care se desfășoară online în perioada martie -aprilie 2022
- Concursul Școlar Național de Geografie Mica Olimpiadă de Geografie "Terra", 159 elevi participați, 15 elevi calificați la faza națională
- Olimpiada Județeană Biologie - 2 elevi calificați la națională
- Olimpiada Județeană Fizică - 3 elevi calificați la națională
- Olimpiada Județeană Chimie - 2 elevi calificați la națională



Olimpiada de Limba Engleză, clasele VII-XII, etapa județeană, 718 participanți, din care 10 elevi s-au calificat la etapa națională

Olimpiada de Limba Franceză, clasele VII-XII, etapa județeană, 28 participanți, din care 4 elevi s-au calificat la etapa națională

Olimpiada Județeană de Geografie pentru clasele VIII – XII, 59 elevi participanți, 5 calificați la faza națională

Olimpiada Națională de Interpretare Instrumentală clasele III – VIII, 139 participanți, 5 elevi calificați la faza națională

Olimpiade consacrate disciplinei Limba și Literatura Română, peste 500 participanți, peste 120 de elevi au obținut premii, 31 de elevi calificați la faza națională

Olimpiade și concursuri școlare Matematică, etape județene 373 participanți, 14 calificați la etapa națională

Olimpiade și concursuri școlare discipline informatice, etape județene, 95 participanți, 11 calificați la etapa națională, 2 calificați la proba de baraj



”Support Roma Children Integration via Multiliteracies and Multimodality for Language Learning in Early Primary Education (RomaMultiLangPrimE)” nr. 2020-1-RO01-KA201-080342 – coordonator ISJA

”DIGITAL Innovation for young Students-DIGITALIS” nr. 2020-1-EL01-KA201-079029 – partener ISJA



Proiect POCU 106250 ”Educație de calitate pentru toti”

Proiect POCU 136179 ”FUTURE – educație prin programe de tip a doua șansă pentru un viitor mai bun”

Proiect POCU 130612 “ Stagii de practică pentru elevii liceelor tehnologice ARAD”

Proiect POCU 130613 ”Asistenți medicali pentru stomatologie și radiologie dentară”

# PROIECTE

- Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) – 39 unități de învățământ finanțate în runda 1
- Programul „Școala după școală” cuprinde activități cu sprijin specializat, ateliere/activități tematice și alte activități de tip recreativ
- Proiect program POAD ”Sprijin educational pe bază de tichete sociale pe suport electronic pentru categoriile de elevi cei mai defavorizați”



- Proiect regional adresat elevilor ”#Pentru Educație#Pentru profesor și elev”
- Proiect județean cu participare internațională „Bullying-ul și libertatea de exprimare a elevilor”
- Activitate în cadrul S.N.A.C. Atelier de lucru „Voluntariatul – dăruire și responsabilitate zi de zi”, marcând Ziua Internațională a Voluntarului, 04 Decembrie
- Ziua Națională a lecturii



Bune practici in proiectele europene din judetul Arad  
An școlar 2020 – 2021



[www.facebook.com/proiecte.arad](http://www.facebook.com/proiecte.arad)





- **Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP)** oferă servicii de asistență psihopedagogică prin profesorii consilieri școlari, atât în 90 de unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică din municipiul și județul Arad cât și la sediul CJRAE.
- Centre și Cabinete Logopedice Interșcolare (CLI), prin profesorii logopezi, oferă servicii pentru copiii/elevii cu CES, preșcolari și elevi care prezintă tulburări de limbaj și comunicare, precum și deficiențe de învățare specifice atât în 58 de unități de învățământ preuniversitar din municipiul și județul Arad, cât și la sediul CJRAE.
- Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP) oferă servicii de evaluare, de asistență psihoeducațională, de orientare școlară și de orientare profesională a copiilor, elevilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale din municipiul și județul Arad.
- Serviciul de mediere școlară, prin 3 mediatori școlari - facilitează dialogul școală - familie – comunitate.

CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE PRIN MANAGEMENT EDUCAȚIONAL ȘI SERVICII DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN CONTEXTUL DISTANȚĂRII SOCIALE (3-5 MARTIE 2022) a reunit 250 de specialiști în domeniul psihologiei, psihopedagogiei, asistenței educaționale și managementului în educație din 15 țări, de pe 4 continente. Deschiderea conferinței a avut loc în prezența ministrului Educației, Sorin Mihai Câmpeanu, a vicepreședintelui Consiliului Județean Arad, Ionel Bulbuc, al inspectorului școlar general al IȘJ Arad, Marius Göndör, a Ramonei Lile, rector al Universității Aurel Vlaicu și organizațiilor partenere.

**VIZIUNE: „Deoarece viitorul nu este un loc spre care te îndrepti ci un loc pe care îl creezi, ȘCOALA își propune să devină partenerul de încredere al elevilor, cadrelor didactice, părinților și comunității prin asumarea unui rol activ și proactiv în demersul de conturare al viitorului elevilor.”**





STUDIUL OPȚIUNILOR elevilor claselor a VIII-a din școlile aflate în municipiul și județul Arad pentru traiectul școlar în anul următor 2022-2023.



Au fost desfășurate 26 activități de MEDIERE în special cu scop preventiv și de combatere a absenteismului și abandonului școlar, respectiv pe linia traficului de ființe umane, a faptelor de violență, de prevenire a incidentelor de risc care pot afecta siguranța stradală în rândul minorilor

In perioada septembrie 2021 – aprilie 2022 în cadrul SEOSP (Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională) Arad au fost preluate un număr de 372 dosare, au fost întocmite 602 rapoarte și au fost evaluați 580 copii.



Serviciile de TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ se realizează prin 34 de profesori logopezi care își desfășoară activitatea în cabinetele logopedice interșcolare din județul Arad.

### MULTIPLE ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL PROIECTELOR ERASMUS+

- Gazda unui grup de 14 profesori din Tarsus, Turcia, pentru o activitate de job-shadowing pe tema coachingului ca modalitate de îmbunătățire a rezultatelor școlare - noiembrie 2021
- 4 întâlniri transnaționale de proiect, în cadrul parteneriatelor strategice. Pentru 2 dintre acestea, a fost gazda partenerilor (din Letonia, Finlanda, Turcia, Austria, Portugalia, Italia, Polonia). Celelalte două s-au desfășurat la Lisabona, Portugalia, respectiv, Viena, Austria.
- 10 elevi și un cadru didactic, la un schimb de tineret pe tema stilului de viață sanogen -Tarsus, Turcia
  - Formare profesională cadre didactice din județul Arad:
    - o 4 profesori din cadrul CJRAE Arad, la o formare în Rodos, Grecia – februarie 2022
    - o 8 profesori din cadrul CJRAE Arad, la o formare în Tarsus, Turcia – martie 2022
    - o 9 profesori diriginți din cadrul școlilor membre în consorțiul coordonat de CJRAE Arad în domeniul educației școlare, la un curs de formare în Karditsa, Grecia - aprilie 2022

### PROIECTE LOCALE/JUDEȚENE/REGIONALE

Campania anti-bullying „Știu, Pot, Fac! Stop bullying în școala mea!”

„Călătorie prin lumea emoțiilor - program de dezvoltare personală/educație emoțională”

„ȘCOALA ARĂDEANĂ – PRIETENA REFUGIAȚILOR” - proiect pentru educație civică și interculturală, combaterea discriminării, excluziunii în școală, integrarea elevilor refugiați în școală și comunitate